

# Nyt til observation 1 – 6 år og til indsatsen: ALLE MED og SÅ KA' DE LÆRE DET

I det følgende fortæller vi, hvordan ALLE MED og »Så ka' de lære det«-serien kan bruges.

Materialerne giver pædagogen mulighed for at kortlægge barnets udvikling gennem 5 år og aktivere barnet med relevante aktiviteter, som er lette at gå til.

ALLE MED tilbyder en enkel og brugervenlig pædagogisk observationsramme i barnets trygge hverdag. Materialet er velegnet til at følge og dokumentere hele børnegruppens udvikling, og materialet kan endvidere anvendes som en moderne Kuno Beller i kortfattet form.

Det righoldige indsatsmateriale »Så ka' de lære det« består af 3 bøger, der hver indeholder over 100 lærerige og overskuelige aktiviteter. Men disse kan personalet let udvælge aktiviteter, som dækker læreplanstemaerne.

## Hvordan arbejder dagtilbuddet med ALLE MED?

ALLE MED består af et cirkelskema, som pædagogerne udfylder på baggrund af pædagogisk observation af barnet. Det kan efterfølgende anvendes i dialog mellem personalet og med forældre. Forældrenes viden og input vægtes højt af pædagogerne i dialogen om barnets udvikling, og skemaet kan benyttes til såvel dansk-sprogede som flersprogede børn.

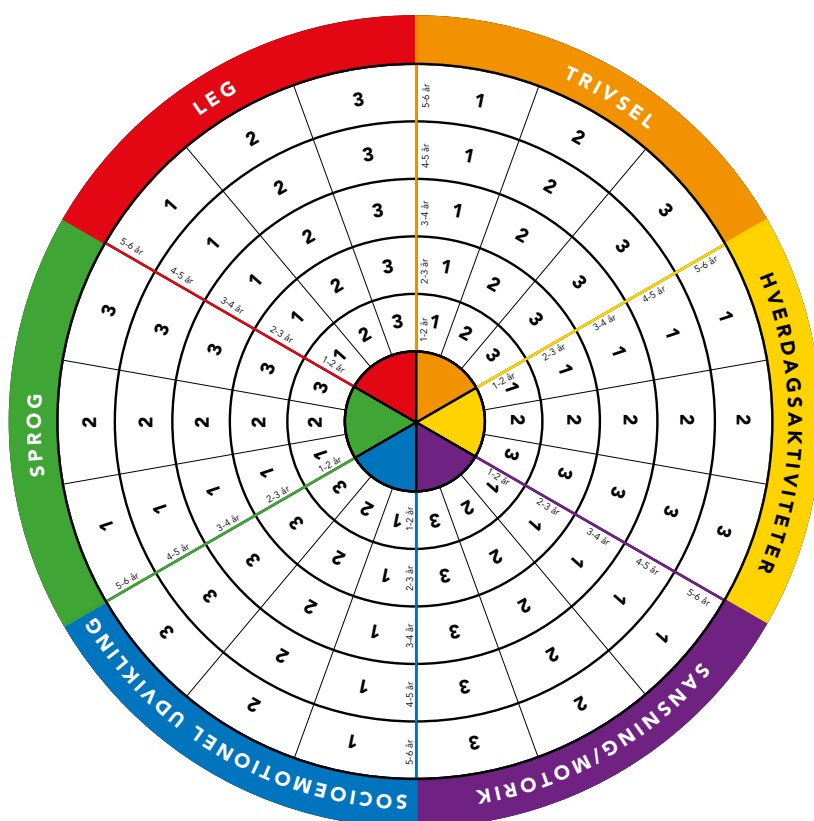
Som det fremgår af skemaet varetages hele barnets udvikling via områderne sprog, socio-emotionel udvikling, leg, trivsel, hverdagsaktiviteter og sansning/motorik. Skemaet dækker perioden fra 1 til 6 år, men hvis barnets udvikling er forsinket, kan materialet også bruges til det lidt ældre barn på måske 7 år, som når sine milepæle senere end det typisk udviklede barn.

Pædagogen udfylder løbende skemaet i løbet af eksempelvis en 2-ugers observationsperiode, hvor hun observerer barnet i typiske aktiviteter samt i dets relationer ud fra en række udsagn så som:

Sprog 1-2 år: *Barnet bruger pegning kommunikativt*

De udfyldte skemaer kan benyttes som udgangspunkt for udarbejdelse af læreplaner for gruppen eller handleplan for det enkelte barn. Læs mere herom i afsnittet »Aktiviteter til indsatsen – Så ka' de lære det«.

Når der er behov for det, kan arbejdet foregå i samarbejde med andre faggrupper.



## ALLE MED i samarbejdet med andre faggrupper

Det udfyldte observationsskema er særdeles anvendeligt i forbindelse med samarbejdet med talepædago-ger, psykologer og fysioterapeuter samt andre specialister. ALLE MED giver mulighed for tidligt og præcist at støtte børn med forsinket udvikling, fordi det bliver muligt at se sammenhænge mellem delområder som eksempelvis sproglig og motorisk udvikling samt trivsel.

Materialet rummer desuden en enestående mulighed for på en enkel måde at opnå brobygning til 0.klasse. Dette i kraft af at være en grundig »Børneprofil«, som er baseret på en fælles referenceramme – og som også rummer det individuelle og særlige for hvert enkelt barn. Pædagogen samler til dette formål eksempler på barnets udvikling og udfordringer fra barnets hverdag, som hun nedskriver og lægger sammen med cirkelskemaet.

## Forældrebrev med information om ALLE MED

[Klik her for at se forslag til forældrebrev med information om ALLE MED](#)

## ALLE MED og TRAS går hånd i hånd

ALLE MED og TRAS støtter hinanden, og de supplerer i øvrigt andre observationsværktøjer og test.

Ved 3-årsalderen kan personalet eksempelvis let vurdere, om en 3-års sprogvurdering kan komme på tale, eksempelvis i form af TRAS. Det afgøres nemlig ud fra, om barnets sproglige udvikling ifølge ALLE MED giver grund til bekymring. Dette aflæses tydeligt i observationscirklen.

[Læs mere om TRAS her](#)

## Aktiviteter til indsatsen – Så ka' de lære det

Den pædagogiske indsats efter observationen med ALLE MED organiseres let inden for de pædagogiske læreplanstemaer med »Så ka' de lære det«-serien.

Indholdet i første bog i serien, »Så ka' de lære det – om naturen«, dækker primært læreplanstemaet »Naturen og naturfænomener«, og det er oplagt at benytte bogen som inspiration til at dække kravene i Dagtilbudsloven. Bogen er udarbejdet til målrettet indsats efter ALLE MED, men kan i det hele taget benyttes af alle, der savner ideer til sjove og lærerige stunder med børnene.

Med denne bog i hånden er det let og overskueligt at udarbejde handleplan både for enkelte børn og for hele børnegrupper. Ligeledes vil det være let at vælge aktiviteter til emnearbejder.

Bogen rummer som tidligere nævnt over 100 lærerige aktiviteter og giver desuden pædagogen nyttige oversigter og tips, der er lige til at bruge i hverdagen, herunder forslag til lærerige fokuspunkter under de daglige rutiner, aktivitetsforslag knyttet til årets gang i skoven samt en detaljeret oversigt over barnets kompetenceudvikling.

[Læs mere om bogen og se eksempler på aktiviteter her](#)

## Konklusion: Beskrivelse, læreplaner og indsats ses i sammenhæng

Ideen bag »Så ka' de lære det«-serien er at give en hjælpende hånd til det pædagogiske arbejde, så hele barnets udvikling let og ubesværet tilgodeses – samtidig med at de pædagogiske læreplanstemaer dækkes via brugervenlige aktiviteter. Barnets udbytte af den pædagogiske indsats vil dokumenteres i ALLE MED-cirklen.

Ved at bruge ALLE MED i beskrivelsen af børnene og anvende »Så ka' de lære det« til udarbejdelse af handleplaner og læreplaner opnår dagtilbuddet en integreret løsning, hvor beskrivelse, indsats, evaluering og dokumentation ikke kræver det umulige af personalet.

Yderligere information om materialerne eller kurser i disse:

### **SOLIS**

Inge Benn Thomsen

Cand. mag., tale-hørelærer, forfatter, kursusholder

Email: [solis@solis.dk](mailto:solis@solis.dk)

Telefon: 29 73 69 61

[www.solis.dk](http://www.solis.dk)